



การจัดการความรู้ วิธีปฏิบัติที่ดี

(Good Practice for Knowledge Management : KM)

ฝ่ายประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2556



โดย

ฝ่ายประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

การจัดการความรู้ วิธีปฏิบัติที่ดี

ประเด็นความรู้ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย

วิธีปฏิบัติที่ดี กระบวนการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 1. การสร้างความรู้และทัศนคติที่ดีต่อการทำรายงานการประเมินตนเอง มีรายละเอียดการทำงานดังนี้

- ศึกษาหาความรู้
- ถามผู้เชี่ยวชาญ
- อบรมให้ความรู้
- สร้างแรงจูงใจ

ขั้นตอนที่ 2. การวางแผนดำเนินงานด้านการเขียนรายงานการประเมินตนเอง มีรายละเอียดการทำงานดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง
- มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง
- มีการวางแผน
- มีการแบ่งความรับผิดชอบให้แก่คณะผู้จัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง
- มีการติดตามผลและการดำเนินงานตามแผน

ขั้นตอนที่ 3. การเขียนรายงานการประเมินตนเองและการจัดเก็บหลักฐาน มีรายละเอียดการทำงานดังนี้

- ศึกษาคู่มือที่เกี่ยวข้อง
- สร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนการเขียนรายงานการประเมินตนเอง
- สร้างระบบและเครื่องมือในการจัดเก็บหลักฐาน

ขั้นตอนที่ 4. การตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง มีรายละเอียดการทำงานดังนี้

- ผู้รับผิดชอบในการเขียนรายงานดำเนินการตรวจสอบด้วยตนเอง
- เสนอผู้เชี่ยวชาญ/ผู้บริหารพิจารณา และปรับปรุงแก้ไข
- เตรียมความพร้อม และทำความเข้าใจก่อนเข้ารับการตรวจประเมิน
- การแก้ไขรายงานการประเมินตนเองตามข้อเสนอแนะ

ขั้นตอนที่ 5. การปรับปรุงและพัฒนาระบบการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

- สรุปัญหาและอุปสรรคในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง
- จัดประชุม ทบทวนปัญหาและอุปสรรคในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง
- กำหนดแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

แผนผังแนวปฏิบัติที่ดี ประเด็นความรู้ที่ 2 การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย

